

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MA KEPERAWATAN ANAK
TAHUN AKADEMIK 2017-2018**

Nama Prodi	D-3 Keperawatan Bina Insan
Nama Mata Kuliah	Keperawatan Anak
Kode	WAT 3.03
Semester	5 (Lima)
Beban Kredit	5 SKS (T=1, P=1, K/L=3)
Dosen Pengampu atau Tim Dosen	1. Ns. Diah Ayu Agustin, M.Kep.Sp.Kep.An. (DA) 2. Silvana Evi Linda, S.Kp., M.Kes. (SE) 3. Ika Melasari.S.Kp. M.Kep. (IM) 4. Harimustiawati.S.Kp. (HM)
Deskripsi Mata Kuliah	Setelah mengikuti mata ajar ini peserta didik mampu menjelaskan konsep keperawatan anak, manajemen terpadu balita sakit (MTBS), asuhan keperawatan anak sakit.
Capaian Pembelajaran	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok. (CP.P.7) 2. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia. (KK.1) 3. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan askep sesuai dg standar askep (KK.2) 4. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi askep. (KK.3)
Metode Penilaian dan Pembobotan	Teori (UTS & UAS) 30 %, Uji Lab 20%, Uji Klinik 20%, Penugasan (Laporan & Seminar) 20%, Kehadiran 10 %.
Daftar Pustaka	Axton & Fugate (2014). <i>Rencana asuhan keperawatan pediatri</i> . Jakarta: EGC. Lalani & Weish (2012). <i>Kegawatan pediatrik</i> . Jakarta: EGC. Rudolf (2014). <i>Buku ajar pediatrik</i> . Jakarta: EGC. Rustina (2015). <i>Bayi prematur: Perspektif Keperawatan</i> . Jakarta: Sagung Seto. Soetjningsih & Ranuh (2016). <i>Tumbuh kembang anak</i> . Jakarta: EGC Suradi, dkk (2015). <i>Buku manajemen bayi berat lahir rendah dengan perawatan metode kangguru</i> . Jakarta: Perinasia.

JADUAL PEMBELAJARAN TEORI, PRAKTIKUM & KLINIK MA KEPERAWATAN ANAK

AKADEMI KEPERAWATAN BINA INSAN TAHUN AKADEMIK 2017/2018
11 September – 2 Desember 2017

(1) PER T. KE	(2) KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAP KAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) KRITERIA PENILAIAN	(7) BOBOT WAKTU	(8) DOSEN/ TUTOR
1.	Menguasai konsep dasar keperawatan anak	Penjelasan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) MA Keperawatan Anak 1. Perspektif Keperawatan anak 2. Issue dan trend keperawatan anak 3. Peran dan fungsi perawat anak 4. Tumbuh kembang anak	Ceramah Tanya jawab Ceramah Diskusi	Koordinator: Menjelaskan RPS Mahasiswa: Menyimak, bertanya.	Mahasiswa menyimak penjelasan RPS dan klarifikasi hal yang belum dipahami Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis)	2 x 60 11-9-17 2 x 60 13-9-17	DA
2.		5. Kebutuhan nutrisi anak	Diskusi Penugasan Ceramah	Dosen: Menjelaskan konsep dasar keperawatan anak	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis),	2 x 60 15-9-17 2 x 60 16-9-17	DA
3		6. Kebutuhan cairan anak	Diskusi Penugasan Ceramah	Mahasiswa: Menyimak, bertanya, menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas		2 x 60 18-9-17 2 x 60 20-9-17	DA
4.		7. Perhitungan kebutuhan cairan 8. Imunisasi 9. Bermain	Ceramah Diskusi Diskusi		Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis),	2 x 60 25-9-17 2 x 60 27-9-17 2 x 60	DA DA

(1) PER T. KE	(2) KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAP KAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) KRITERIA PENILAIAN	(7) BOBOT WAKTU	(8) DOSEN/ TUTOR
		10. Hospitalisasi & Perawatan Atraumatik	Penugasan Ceramah			2-10-17	
5.		11. Bimbingan antisipasi 12. Format pengkajian keperawatan anak 13. Pemeriksaan fisik anak	Ceramah Diskusi Praktikum	Dosen: Menjelaskan bimbingan antisipasi, format pengkajian dan demonstrasi pemeriksaan fisik Mahasiswa: Menyimak, bertanya, menjawab pertanyaan, demonstrasi	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis), demonstrasi pemeriksaan fisik	2 x 60 4-10-17 2 x 60 6-10-17 2 x 60 7-10-17	SE
6.	Melakukan Manajemen Terpadu Balita Sakit	Manajemen Terpadu Balita Sakit (MTBS)	Ceramah Diskusi Penugasan mandiri	Dosen: Menjelaskan MTBS Mahasiswa: Menyimak, bertanya, menjawab pertanyaan, mengerjakan tugas	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis), mengumpulkan tugas	2 x 60 22-9-17 2 x 60 23-9-17	DA
	Ujian Tengah Semester	Uji tulis Pilihan Ganda	Mahasiswa mengerjakan soal pada lembar jawaban	Nilai batas lulus 60		2 x 60 11-10-17	TIM
7.	Melakukan	1. Pemberian	Ceramah,	Dosen:	Mahasiswa mampu	2 x 60	DA

(1) PER T. KE	(2) KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAP KAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) KRITERIA PENILAIAN	(7) BOBOT WAKTU	(8) DOSEN/ TUTOR
	tindakan khusus keperawatan anak	imunisasi 2. Pemberian obat via infus	Praktikum	Menjelaskan dan mendemonstrasikan pemberian imunisasi, pemberian obat via infus, supositoria, melakukan suction, fisioterapi dada dan perawatan kolostomi	meredemostrasikan tindakan, nilai batas observasi lab = 3,0	29-9-17 2 x 60 30-9-17	DA
8.		3. Pemberian obat via suppositoria 4. Suction				2 x 60 9-10-17 2 x 60 13-10-17	SE SE
9.		5. Fisioterapi dada 6. Perawatan Kolostomi		Mahasiswa: Menyimak dan mendemonstrasikan kembali pemberian imunisasi, pemberian obat via infus, supositoria, melakukan suction, fisioterapi dada dan perawatan kolostomi		2 x 60 14-10-17 2x 60 20-10-17	IM HM
10.	Menjelaskan asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan pembedahan	1. Atresia Ani 2. Hirshprung 3. BBLR/Prematur 4. Hiperbilirubin	Ceramah Diskusi	Dosen: Menjelaskan Askep bayi risiko tinggi dan pembedahan Mahasiswa: Menyimak, bertanya, menjawab pertanyaan	Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis),	2 x 60 18-10-17 2 x 60 21-10-17	HM IM
11.	Menjelaskan	5. Gastroenteritis	Ceramah	Dosen:	Mahasiswa mampu	2 x 60	DA

(1) PER T. KE	(2) KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAP KAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) KRITERIA PENILAIAN	(7) BOBOT WAKTU	(8) DOSEN/ TUTOR
	asuhan keperawatan pada anak dengan penyakit infeksi dan non infeksi	6. Dengue Hemorrhagic Fever 7. Kejang Demam 8. Morbili	Diskusi	Menjelaskan Askep anak infeksi dan non infeksi Mahasiswa: Menyimak, bertanya, menjawab pertanyaan	menjawab pertanyaan (tes lisan, tulis)	23-10-17 2 x 60 25-10-17	SE
12.		9. Leukemia 10. Thalasemia				2 x 60 27-10-17	SE
13.		Redemonstrasi tindakan khusus keperawatan anak	Penugasan Praktikum mandiri	Mahasiswa: redemonstrasi tindakan bersama teman berpasangan yang memberi nilai	Mahasiswa mampu meredemostrasikan tindakan, nilai batas observasi lab = 3,0	2 x 60	TIM
14.	Mahasiswa kompeten melakukan tindakan	Uji praktik laboratorium	Praktikum	Mahasiswa meredemostrasikan tindakan	nilai batas lulus uji lab = 3,0	2 x 60 30-10-17 2 x 60 1-11-17	TIM
15.	keperawatan khusus anak			Dosen: Observasi kinerja mahasiswa dan memberi nilai pada lembar protap		2 x 60 3-11-17 2 x 60 4-11-17	TIM
16.						2 x 60 6-11-17 2 x 60 8-11-17	TIM
						2 x 60	TIM

(1) PER T. KE	(2) KEMAMPU AN AKHIR YANG DIHARAP KAN (LO)	(3) MATERI PEMBELAJARAN	(4) METODE PEMBELA JARAN	(5) AKTIVITAS PEMBELAJARAN	(6) KRITERIA PENILAIAN	(7) BOBOT WAKTU	(8) DOSEN/ TUTOR
						10-11-17 2 x 60 11-11-17	
		Uji Akhir Semester	Uji tulis Pilihan Ganda	Mahasiswa mengerjakan soal pada LJK	Nilai batas lulus 60	2 x 60	TIM
Praktik Klinik MA Kep Anak				14 November – 2 Desember 2017			

Mengetahui Direktur Akper Bina Insan Silvana E.Linda, SKp. M. Kes	Wadir I Ns. Rahma Hidayati, M.Kep.,Sp.KMB	Jakarta, September 2017 Ko Mata Ajar Keperawatan Anak Ns. Diah Ayu Agustin, M.Kep.Sp.Kep.An
---	--	---